**ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น**

**รอบ 6 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาจัดทำแผนงาน/มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม และ/หรือ แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัยในสถานศึกษา  และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย | ❒ แผนงาน/มาตรการ/โครงการ/กิจกรรม และ/หรือ แนวทางการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย  ในสถานศึกษา และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป | ❒ โครงการ/กิจกรรม/เอกสาร ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงถึงวิธีการขับเคลื่อนและส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) และรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  ❒ ภาพการจัดโครงการ/กิจกรรม |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องได้อย่างมีประสิทธิภาพ | ❒ โครงการ/กิจกรรม/เอกสาร และภาพประกอบที่เกี่ยวข้อง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่แสดงถึงการชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในการใช้ระบบความปลอดภัย (MOE Safety Center) ทุกระดับ ได้แก่ ผู้บริหาร ครูและบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้อย่างมีประสิทธิภาพ |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน  เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน | ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน เพื่อกำหนดเป็นแนวทางการดำเนินงานในรอบ 12 เดือน  (ไม่เกิน 3 หน้ากระดาษ A4) |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ (สพร.)** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย** **(PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง**การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 6 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง เช่น  คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 4 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  4 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 3 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  3 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 2 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  2 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ชัดเจน** จำนวน 1 ประเด็นการพิจารณา |
| **❒**  1 | สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีการดำเนินงาน รอบ 6 เดือน **ไม่ชัดเจน** |

**รอบ 12 เดือน**

**ประเด็นการติดตามและประเมินผล**

| **ประเด็นการพิจารณา** | **เอกสาร หลักฐาน ที่ต้องนำส่งในระบบ** |
| --- | --- |
| 1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและ  เชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้  ความเข้าใจ ให้กับผู้เรียน **ในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ**  **(ครบทั้ง 9 ภัย)** ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  1.1 ผู้เรียนในสังกัดทั้งหมด จำนวน .................................. คน  (ข้อมูล ณ วันที่ 10 มิถุนายน 2566)  1.2 ผู้เรียนในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความรู้  ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับ  การดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป **คิดเป็นค่าเฉลี่ยร้อยละ** .............. | ❒ ตารางที่ 1 แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียน ที่ได้รับการสร้างความรู้ ความเข้าใจใน ภัยคุกคามรูปแบบใหม่  ทุกรูปแบบ (จำแนกเป็นรายภัยทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป **(ไฟล์ excel ที่กำหนด)**  ❒ กระบวนการ/วิธีการดำเนินงาน ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่  ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) **(ไฟล์ Word : ไม่เกิน 5 หน้ากระดาษ A4)**  ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจ รวมทั้งสร้างการป้องกัน การปลูกฝัง และการปราบปราม ให้กับผู้เรียนในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่  ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ภายใต้การดำเนินงานตามมาตรการและขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา  ทั้ง 4 กลุ่มภัย (ที่มา : คู่มือการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน) |
| 2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีผลการดำเนินงานทั้งเชิงปริมาณและ  เชิงคุณภาพ ที่แสดงถึงการส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้  ความเข้าใจให้กับผู้เรียน **สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยี**  **เพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์** สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  2.1 ผู้เรียนในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความรู้  ความเข้าใจ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์  จำนวน ..................คน คิดเป็นร้อยละ ..................... | ❒ รายงานสรุปผลการดำเนินงานของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่ส่งเสริม สนับสนุนให้สถานศึกษาสร้างความรู้ ความเข้าใจให้กับผู้เรียน สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ สำหรับการดำเนิน  ชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป |
| 3. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย  และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย  ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและมีภาคีเครือข่าย ด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ จำนวน 1 รายการ |
| 4. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาคัดเลือกสถานศึกษาที่มีวิธีการปฏิบัติ  ที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย  และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและการมีภาคีเครือข่าย  ด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย 3 แห่ง | ❒ วิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ อย่างน้อย 3 แห่ง |
| **เอกสารที่ต้องใช้ประกอบการประเมินตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวัง**  **สำหรับสำนักพัฒนาระบบบริหารงานบุคคลและนิติการ** | ❒ กรณีสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเลือกตัวชี้วัดนี้เป็น**ประเด็นท้าทาย (PA)** ให้ใส่เครื่องหมาย ✓  ❒ ถอดบทเรียนผลการดำเนินงานตามระดับการปฏิบัติที่คาดหวังตามตำแหน่งและวิทยฐานะ โดยแสดงถึง  **การคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง** (รอบ 12 เดือน) ไม่เกิน 1 หน้ากระดาษ A4  ❒ เอกสาร/หลักฐาน ประกอบการพิจารณาที่แสดงให้เห็นถึงการคิดค้น ปรับเปลี่ยน สร้างการเปลี่ยนแปลง  เช่น คลิปวิดีโอ รูปภาพ เป็นต้น |

**เกณฑ์การพิจารณา**

| **ระดับคุณภาพ** | **คำอธิบายระดับคุณภาพ** |
| --- | --- |
| **❒**  5 | 1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  **ร้อยละ 90 ขึ้นไป** **และ**  2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ **ร้อยละ 90 ขึ้นไป** **และ**  3. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์  ที่เกิดขึ้นและการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 1 รายการ และ**  4**. สถานศึกษา**ในสังกัด มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น  และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้อย่างน้อย **จำนวน 3 แห่ง** |
| **❒**  4 | 1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  **ร้อยละ 85 ขึ้นไป** **และ**  2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ **ร้อยละ 85** **ขึ้นไป** **และ**  3. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 1 รายการ และ**  4. **สถานศึกษา**ในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 2 แห่ง** |
| **❒**  3 | 1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  **ร้อยละ 80 ขึ้นไป** **และ**  2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ **ร้อยละ 80 ขึ้นไป และ**  3. **สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา** มีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้น และการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 1 รายการ และ**  4. **สถานศึกษา**ในสังกัดมีวิธีการปฏิบัติที่เป็นเลิศ หรือ นวัตกรรมหรือ รูปแบบการดำเนินงาน ในการจัดการศึกษาเพื่อความปลอดภัย และการบริหารสถานการณ์ที่เกิดขึ้นและการมีภาคีเครือข่ายด้านความปลอดภัย ที่สามารถเป็นแบบอย่างได้ **จำนวน 1 แห่ง** |
| **❒**  2 | 1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  **ร้อยละ 75** **ขึ้นไป และ**  2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ **ร้อยละ 75 ขึ้นไป** |
| **❒**  1 | 1. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในเรื่องภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) สำหรับการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป  **น้อยกว่าร้อยละ 75** **หรือ**  2. จำนวนผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ในการสร้างความรู้ ความเข้าใจ สามารถรู้เท่าทันสื่อและเทคโนโลยีเพื่อเป็นการป้องกันภัยไซเบอร์ **น้อยกว่าร้อยละ 75** |

ผู้รายงานข้อมูล…………………………………..

ตำแหน่ง…………………………………………….

เบอร์โทร...................................................

e-mail………………………………………………

**ตารางที่ 1** แสดงจำนวนและร้อยละของผู้เรียนในสังกัดที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2566

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ผู้เรียน**  **ในสังกัดทั้งหมด (คน)** | **ผู้เรียนที่ได้รับการส่งเสริม สนับสนุนในการสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ (ครบทั้ง 9 ภัย) ในการดำเนินชีวิตวิถีใหม่และวิถีถัดไป** | | | | | | | | | | | | | | | | | | **หมายเหตุ** |
| **ภัยยาเสพติด (1)** | | **ภัยความรุนแรง (2)** | | **ภัยพิบัติต่าง ๆ (3)** | | **อุบัติเหตุ (4)** | | **โรคอุบัติใหม่**  **และโรคอุบัติซ้ำ (5)** | | **ฝุ่น PM 2.5 (6)** | | **การค้ามนุษย์**  **(7)** | | **การคุกคามในชีวิตและทรัพย์สิน**  **(8)** | | **อาชญากรรมไซเบอร์**  **(9)** | |
| จำนวน  (คน) | ร้อยละ | จำนวน  (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ | จำนวน (คน) | ร้อยละ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **จัดทำเป็นไฟล์ excel แนบ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

**วิธีการคำนวณ :**

ค่าเฉลี่ยร้อยละของผู้เรียนที่ได้รับการสร้างความรู้ความเข้าใจฯ ทั้งหมด = คำนวณจากค่าร้อยละนักเรียนในแต่ละภัย (9 ภัย) รวมกันหารด้วย 9 ภัย

(1)+(2)+......(9)

9

**หมายเหตุ :**

**1.** **วิถีใหม่ (New Normal)** หมายถึง รูปแบบการดำเนินชีวิตแบบใหม่ที่แตกต่างจากอดีต เนื่องจากมีบางสิ่งมากระทบจนทำให้แนวปฏิบัติหรือแบบแผนเปลี่ยนแปลงไป เช่น รูปแบบวิธีคิด   
รูปแบบวิธีการเรียนรู้ รูปแบบสื่อสาร รูปแบบวิธีปฏิบัติและจัดการ เป็นต้น

**2.** **วิถีถัดไป (Next Normal)** หมายถึง การดำเนินชีวิตให้เกิดความปลอดภัยจากภัยคุกคามรูปแบบใหม่ทุกรูปแบบ โดยใช้หลักมาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 3 ป (ปลูกฝัง ป้องกัน ปราบปราม)